

Консультация для родителей.

Исследовательская деятельность «Живая природа. Развитие растений» (познавательное развитие для детей 5 лет)

Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Задачи: Обобщить представления детей о растениях, как о живых организмах, создать представления об условиях для роста и развития растений.

Развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы; развивать наблюдательность, пытливость.

Совершенствовать уровень накопленных практических навыков; активизировать речь, совершенствовать стиль партнерских отношений.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Материалы и оборудование: луковицы репчатого лука, лейки, лопатки, почва.

Примерная модель проведения НОД:

Родитель рассказывает ребёнку историю про сказочного героя, который поздней осенью заболел.

- Что необходимо делать, чтобы не заболеть в холодное время года (тепло одеваться, кушать овощи и фрукты, кушать лук).

- Где можно взять зеленый лук? (купить, вырастить на огороде).

Родитель показывает готовую емкость для посадки лука и спрашивает у ребёнка:

- Ты хотел бы помочь посадить мне лук? (ребёнок выражает свои желания и присоединяется к взрослому).

- Что можно использовать для защиты одежды от грязи во время посадки зелени? (фартуки).

Ребёнок одевает вместе со взрослым фартуки.

Ребёнку дают лук репчатый и лопатки. Ребёнок подходит и сажает лук. Далее берут леечки и поливают почву.

- Как ты думаешь, что необходимо делать, чтобы лук быстрее вырос? (поставить его там, где светло и регулярно поливать водой).

- Так мы и сделаем. А появление новых ростков будем отмечать в нашем календаре (взрослый показывает ребёнку календарь наблюдений за ростом растения).

Рефлексия:

- Зачем мы посадили зеленый лук?

- Чем полезен лук для организма человека?

- Что у нас сегодня не получилось?

Вот какие мы молодцы!!!